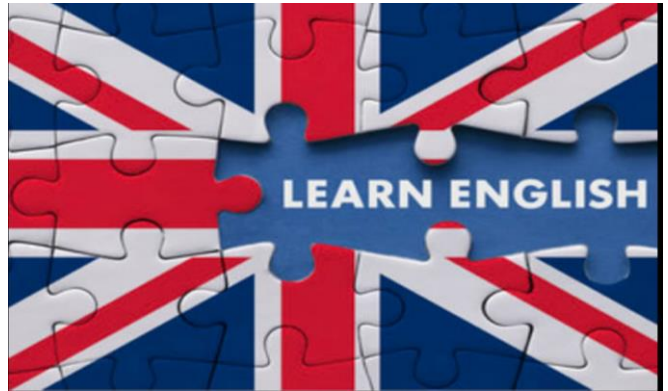


INGLÉS NIVEL B1



OBJETIVOS GENERALES

Ser capaz de:

- Comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprensión auditiva: Comprender las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela o el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones e identificando tanto el mensaje general como los detalles específicos, siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal.

2. Producción oral: Comunicarse con razonable fluidez y con cierta seguridad tanto en asuntos que son habituales (familia, aficiones, trabajo, viajes, hechos de actualidad, etc.) como en los poco habituales, incluyendo temas más abstractos y culturales como pueden ser películas, libros, música, etc. Intercambiar, comprobar y confirmar informaciones en situaciones menos corrientes y explicando el motivo de un problema.
3. Comprensión lectora: Leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.
4. Producción escrita: Escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal (descripción de sentimientos y reacciones, narración de hechos determinados como, por ejemplo, un viaje reciente, real o imaginado, etc.). Escribir informes breves en formato convencional con información personal (por ejemplo, un currículum vitae) o sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones.

CONTENIDOS

- Repasar y consolidar uso de los tiempos verbales de los niveles anteriores
- Situarse en el tiempo
- Hablar de la vida cotidiana - familia / trabajo Ç
- Contar historias, reales o imaginadas
- Hacer inferencias/deducciones

- Dar descripciones detalladas
- Pedir y expresar opiniones
- Describir situaciones reales e hipotéticas
- Expresar frecuencia de hábitos y comportamientos rutinarios
- Hacer preguntas y responder a ellas
- Comparar
- Expresar posesión
- Expresar obligación
- Hablar del pasado – reciente y lejano
- Hablar del futuro
- Expresar probabilidades

GRAMÁTICA

- Repaso tiempos verbales:
- El presente (simple, continuo, perfecto simple y continuo)
- El pasado (simple, continuo y perfecto simple)
- El futuro con “going to”, “will”, “may”, “might”, y “likely to”
- Condicionales (0,1o, 2o,)
- Verbos modales de obligación: “must”, “have to”, “should”
- La voz pasiva
- El pasado perfecto
- Pronombres: “anybody”, “somebody”, “nobody”
- Adjetivos graduables y no graduables
- Comparativos y superlativos
- Preposiciones
- Adverbios de frecuencia
- Substantivos contables y no contables

DURACIÓN

-36h

PRECIO

-Asociado: 300€

-No Asociado: 350€